

MẪU PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

(Kèm theo Công văn số 1925 /TB- SGDDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2017)

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

Họ và tên người dạy:; Đơn vị:

Môn dạy:; Lớp:.....

Bài dạy:.....

Lĩnh vực	Mục	Yêu cầu cần đạt	Điểm của mục đánh giá	Điểm đánh giá
1 <i>Kiến thức, kỹ năng, năng lực</i> (30 đ)	1.1.	Đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản của bài dạy; Bài học được điều chỉnh nội dung sát với trình độ tiếp thu, phát triển của học sinh	10	
	1.2	Các đơn vị KT- KN đảm bảo tính tích hợp cao về giáo dục, gắn với đời sống học sinh; kích thích học sinh tìm tòi, vận dụng và sáng tạo từ kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộc sống	10	
	1.3	Chú trọng hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chất của học sinh phù hợp với nội dung bài dạy	10	
2 <i>Hình thức, phương pháp tổ chức dạy học</i> (40 đ)	2.1	Lựa chọn linh hoạt, sáng tạo các hình thức tổ chức dạy học; có kỹ năng hướng dẫn tốt các nhóm học tập; giám sát quá trình học của học sinh để hỗ trợ kịp thời theo mẫu, trình độ tiếp thu, tác động đến các nhóm, các đối tượng học sinh	10	
	2.2	Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với đặc điểm bài dạy, đối tượng học sinh. Qua đó, kích thích được hưng phấn học tập của mọi đối tượng học sinh; giờ học diễn ra tự nhiên, tích cực và hiệu quả	10	
	2.3	Có khả năng quan sát và xử lý tốt các tình huống theo tiến trình bài dạy; kịp thời phát hiện các tình huống học tập để kích lệ động viên hoặc đưa ra biện pháp giúp đỡ kịp thời học sinh để mọi đối tượng học sinh đều có cơ hội hoàn thành bài học	10	
	2.4.	Tác phong sư phạm mẫu mực, gần gũi thương yêu và giúp đỡ HS kịp thời.	10	
3 <i>Tác động của giờ dạy</i> (30 đ)	3.1	Học sinh tham gia bài học một cách tích cực, tự giác, hứng thú; Có kỹ năng tương tác và kỹ năng tự đánh giá, đánh giá bạn trong tiết học	10	
	3.2	Mọi đối tượng học sinh được quan tâm khuyến khích phát triển; được giúp đỡ để hoàn thành nhiệm vụ học tập theo mục tiêu bài học.	10	
	3.3	Mọi học sinh được quan tâm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất phù hợp thông qua giờ dạy ; Học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của bài học và có khả năng ứng dụng, trải nghiệm.	10	
Điểm tổng cộng		Xếp loại.....	100/100	

Ghi chú: Điểm từng mục cho lẻ đến 0,5 điểm

Xếp loại: Đạt yêu cầu trở lên. Không có mục nào điểm 0 trong đó:

Loại Tốt: 80 – 100 điểm (các tiêu chí 1.2; 2.2; 3.3 \geq 7.0 điểm)
 Loại Khá: 60 – < 80 điểm (các tiêu chí 1.2; 2.2; 3.3 \geq 5.0 điểm)
 Loại trung bình: 50 – < 60 điểm (các tiêu chí 1.2; 2.2; 3.3 \geq 5.0 điểm)
 Loại Chưa đạt: dưới 50 điểm

PHẦN QUAN SÁT, GHI CHÉP LỚP HỌC

Nội dung quan sát	Những điều quan sát và nhận xét của người dự
1- Tổ chức hoạt động	
2- Hoạt động học tập của học sinh	
3- Cách thức giáo viên hướng dẫn học sinh	
4- Cách giáo viên giám sát và hỗ trợ việc học tập từng nhóm/từng học sinh	
5- Việc sử dụng đồ dùng và vật liệu trong dạy học	
6- Thực hiện việc nhận của HS nhận xét, đánh giá kết quả học tập	
7- Những nội dung khác	

Ngày tháng năm 20.....
Người dự (Kí, ghi rõ họ, tên)